



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CANNIZZARO-GALATTI"
Via M.Giurba n.2 - 98123 MESSINA - Tel. 090/716398 - Fax 0906415456
Distretto Scolastico 029 – Codice Fiscale 80008360838
e-mail: meic86600p@istruzione.it



Circ. n. 105/DS

Messina, lì 23.08.2021

Al Personale ATA dell'I.C. Cannizzaro Galatti di Messina

All'ALBO - SITO web

Agli ATTI

OGGETTO: CRITERI ASSEGNAZIONE FONDO PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO PERSONALE ATA a.s.2020/2021 – Termini di scadenza per inoltro ISTANZA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista La contrattazione d'Istituto prot.n.8682/E del 17.11.2020 e trasmessa all'ARAN il 03.12.2020 con nota prot. n. 9412/U;

Visto l'esito dell'Incontro con il Comitato di Valutazione per la Valorizzazione del merito del Personale scolastico convocato in data 08.07.2021.

Vista la Delibera n. 183 del Consiglio di Istituto del 16.07.2021;

COMUNICA

I CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE ATA (Legge 107, art. 1 commi 126, 127, 128, 129) VALORIZZAZIONE del MERITO per il personale ATA, come da allegata nota che fa parte integrante della presente.

Si invita tutto il personale ATA interessato a presentare la richiesta di attribuzione bonus allegando la sottostante scheda di autodichiarazione **entro e non oltre le ore 13:00 di sabato 28 agosto 2021.**

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Giovanna Egle Candida Cacciola

(firma autografa sostituita a mezzo stampa art. 3 co.2 D.Lgs. 39/93)

SCHEMA DI AUTODICHIARAZIONE

Attribuzione Bonus per la Valorizzazione del Merito del Personale ATA

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ e residente a _____ in via _____
 città _____, N.Q. di _____ (specificare il
 ruolo di appartenenza), sotto la Sua personale responsabilità, consapevole delle sanzioni civili, penali
 e amministrative in caso di dichiarazioni mendaci o non corrispondenti al vero,

dichiara

di aver svolto le seguenti attività ai fini dell'attribuzione del bonus per la valorizzazione del personale
 ATA.

Indicatori attività da valorizzare	Strumenti di documentazione	Attività svolte (SPECIFICARE)	Valutazione (da 1 a 4) 1= accettabile 2= abbastanza 3= evidente 4= notevole Spazio riservato al Dirigente scolastico
Contributo documentato al benessere lavorativo	Valutazione e osservazione documentata del DS		
Contributo documentato alla creazione di un clima organizzativo e relazionale che favorisca la gestione della conflittualità	Valutazione e osservazione documentata del DS		
Flessibilità operativa e oraria	Valutazione e osservazione documentata del DS		
Disponibilità a sostituire i colleghi assenti	Valutazione e osservazione documentata del DS		
Applicazione nell'ambito del proprio profilo professionale, di nuove conoscenze tecnologiche e normative e applicazioni di nuove modalità procedurali (solo per il profilo AA)	Valutazione e osservazione documentata del DS		

Disponibilità a sostituire il DSGA (solo per il profilo AA)	Valutazione e osservazione documentata del DS		
Disponibilità ad effettuare ore eccedenti	Valutazione e osservazione documentata del DS		
Disponibilità per i progetti extracurricolari, per i progetti comunitari e per i PON	Valutazione e osservazione documentata del DS		
Apprezzamento da parte della comunità scolastica (Dirigente Scolastico - DSGAcollegli, docenti, stakeholders esterni)	Valutazione e osservazione documentata del DS		
Formazione in servizio connessa alla finalità del PTOF e al Piano di Miglioramento	Partecipazione a corsi di formazione per un minimo di 10 ore - Attestati - Valutazione e osservazione documentata del DS		
Miglioramenti apportati e buone prassi	Valutazione e osservazione documentata del DS		
Contributo documentato al funzionamento complesso della scuola: - inclusione - sicurezza e salute	Valutazione e osservazione documentata del DS		
Contributo fornito per far fronte all'impatto scolastico dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid	Valutazione e osservazione documentata del DS		
Accuratezza nell'igienizzazione degli spazi scolastici	Valutazione e osservazione documentata del DS		

