



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "CANNIZZARO-GALATTI"

Via M.Giurba n.2 - 98123 MESSINA - Tel. 090/716398 - Fax 0906415456

Distretto Scolastico 029 – Codice Fiscale 80008360838

e-mail: meic86600p@istruzione.it



Circ. n.138/DS

Messina, lì 15 aprile 2020

Ai Docenti
Ai Genitori
Agli Allievi
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado

AI D.S.G.A.

Oggetto: Organizzazione della D.A.D. a seguito delle delibere degli OO.CC. (Collegio Docenti 08.04.2020 e Consiglio di Istituto 11.04.2020)

Di seguito si riportano alcune modalità operative riguardo l'organizzazione dalla D.A.D. condivise e deliberate dagli Organi Collegiali, in base agli interventi legislativi in materia e le note che sono pervenute dal M.I.U.R. e dalla Regione Siciliana.

Obiettivo di questa circolare è quello di accompagnare i docenti nella loro attività professionale e deontologica e di costruire una corralità e una condivisione di intenti, che dà forza ed autorevolezza all'intero sistema di educazione e formazione messo in atto da questo Istituto Comprensivo, di cui i docenti – uno ad uno e con le loro peculiarità – sono la forza trainante. Corre l'obbligo di ringraziare ciascun insegnante per lo spirito di servizio dimostrato, la passione per l'attività professionale e l'impegno nel non interrompere il contatto formativo con gli allievi e i genitori e la decisa volontà di far continuare a crescere la nostra Scuola ed il Paese.

1 – ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA

L'obiettivo della D.A.D. è continuare la normale attività di insegnamento che per l'emergenza COVID-19 è stata interrotta. Si vuol sottolineare che la didattica a distanza deve raggiungere tutti gli allievi dell'Istituto Comprensivo dal segmento della Scuola dell'Infanzia sino a quello della Scuola Secondaria di Primo Grado.

È universalmente noto, e non si entra nel merito dei casi specifici, che non tutti gli allievi sono in possesso di adeguate strumentalizzazioni tecnologiche per svolgere con successo le attività didattiche a distanza.

La Regione Siciliana con la Circolare 011 del 20 marzo 2020 e lo Stato con il Decreto-legge 18/2020 del 17 marzo 2020 ha stanziato dei finanziamenti per le Istituzioni scolastiche per l'acquisto, noleggio di strumentazione didattica. In particolare:

- La Regione Siciliana, dietro richiesta di ogni Istituto Comprensivo, elargisce un finanziamento di € 2.500,00 (euro duemilacinquecento/00) che è utilizzato per acquistare, noleggiare materiale per la D.A.D. rivolto alle famiglie aventi un I.S.E.E. inferiore a €30.000,00. Si precisa che questo Istituto Comprensivo ha presentato istanza, cui ancora non si è ottenuta risposta.

- Lo Stato con il Decreto-legge 18/2020, all'articolo 120, ha determinato uno stanziamento di € 85.000.000,00 (euro ottantacinque milioni/00) così distribuiti:
 1. € 10.000.000,00 (euro dieci milioni/00) per dotare gli Istituti immediatamente di strumenti digitali o per favorire l'utilizzo di piattaforme di e-learning, con particolare attenzione all'accessibilità degli studenti con disabilità. In particolare, è stata implementata una pagina dedicata sul sito istituzionale del Ministero (accessibile al seguente link: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>), che rende disponibili piattaforme telematiche certificate, contenuti didattici digitali e specifici strumenti di assistenza;
 2. € 70.000.000,00 (euro settanta milioni/00) per mettere a disposizione degli studenti meno abbienti, in comodato d'uso gratuito, dispositivi digitali individuali, anche completi di connettività, per la migliore e più efficace fruizione delle piattaforme per l'apprendimento a distanza di cui al punto precedente;
 3. € 5.000.000,00 (euro cinque milioni/00) per la formazione on line dei docenti sulle metodologie e sulle tecniche di didattica a distanza.

Il nostro istituto Comprensivo è beneficiario della cifra di Euro 11.123,03 di finanziamento da parte dello Stato per attuare la didattica a distanza..

Ci sono degli allievi che non sono raggiungibili per svolgere attività didattiche a distanza. È importante mettere in atto qualsiasi azione per contattare le famiglie lasciando traccia nel proprio registro personale e avendo cura di annotare il giorno, l'orario e il numero di telefono utilizzato per contattare il genitore o chi detiene, in generale la responsabilità genitoriale. È necessario, oltre che obbligatorio, contattare le famiglie poiché è utile capire quali siano le reali motivazioni che impediscono di usufruire del servizio obbligatorio di D.A.D., che costituisce sia un diritto sia un dovere costituzionalmente riconosciuto e tutelato. I docenti coordinatori di classe o titolari con orario prevalente, sentiti i singoli docenti del team, comunicheranno alla scrivente l'elenco degli allievi che non usufruiscono della D.A.D., specificandone la motivazione;

Secondo le modalità indicate dell'art. 30 del Decreto interministeriale 129/2018, è possibile consegnare in comodato d'uso agli allievi "*privi di mezzi*" un computer portatile o un tablet inventariato presso questo Istituto Comprensivo. Il nostro Istituto si è già attivato in tal senso concedendo i device disponibili alle famiglie che ne hanno fatto richiesta, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.

Sono stati segnalati alcuni casi di allievi che non posseggono nelle loro abitazioni la connettività Internet oppure che non sono in possesso di un sufficiente quantitativo di GIGA nella loro scheda telefonica. A tal proposito occorre segnalare che le maggior compagnie telefoniche italiane offrono gratuitamente, vista l'emergenza in atto, servizi gratuiti di connettività. Per maggiori informazioni si rimandano le SS. LL. al link <https://solidarietadigitale.agid.gov.it/#/>.

Il Comune di Messina, come da avviso pubblicato sul sito istituzionale della nostra scuola, ha annunciato di mettere a disposizione delle SIM per connessione ad internet, che tuttavia sebbene richieste, non sono state ancora consegnate materialmente alla scuola. Si precisa che le SIM verranno assegnate, previa istanza da prodursi tramite email alla scuola da parte delle famiglie indigenti, secondo i criteri definiti dal Consiglio di Istituto.

Si ritiene che in casi estremi, ove non si possieda il necessario servizio di connettività per utilizzare piattaforme di e-learning, il docente coordinatore di classe o il docente prevalente possa inviare per le vie brevi, dopo essersi ricordato con i docenti dell'intero consiglio di classe, tramite rappresentante di classe, le attività didattiche da svolgere e avere un riscontro non giornaliero ma settimanale o a medio termine.

Il principio fondamentale della D.A.D. è raggiungere tutti gli allievi confidando nella collaborazione di tutti i genitori allo scopo di abbattere congiuntamente ogni barriera e ogni ostacolo.

Nei casi in cui sia impossibile contattare la famiglia ovvero si appuri la mancanza di collaborazione da parte dei genitori o dell'allievo (allievo che non usa la piattaforma pur avendo gli

strumenti tecnologici e non risponde alle continue sollecitazioni), i docenti avranno cura di documentare il tutto, in attesa delle successive determinazioni degli organi collegiali di competenza. A tale scopo, si precisa che, nei casi più gravi e documentati di inadempienza, si effettuerà la segnalazione ai servizi sociali del Comune di residenza dell'allievo;

Si precisa, altresì, che l'attività di D.A.D. deve essere effettuata tramite le piattaforme deliberate collegialmente -Registro elettronico AXIOS – Piattaforma Collabora e Piattaforma GSuite for Education, garantendo la riservatezza dei dati personali ai sensi del D.lgs. 169/2003 e del Regolamento U.E. 2016/976.

La didattica a distanza deve essere svolta utilizzando i videoterminali per non oltre 20 (venti) ore settimanali ai sensi del D.lgs. 81/2008 e garantendo una interruzione ogni 30 (trenta) minuti. I coordinatori di plesso di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado predisporranno una calendarizzazione delle attività didattiche a distanza con piattaforma G.Suite for education che, in media, durerà 3 (tre) ore al giorno, come deliberato, inclusi gli intervalli. Il calendario degli incontri verrà inoltrato dai coordinatori alla scuola a mezzo email.

Tempistiche meno stringenti sono previste per gli alunni di scuola dell'Infanzia, i cui singoli docenti sono tenuti a comunicare alla scuola a mezzo email il calendario degli incontri programmati con piattaforma GSuite for Education.

2 – VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

I criteri generali per la valutazione degli apprendimenti sono stati deliberati ad inizio anno scolastico e restano validi fino a nuove superiori determinazioni.

Si suggerisce di tenere comunque presenti due principali momenti:

- Valutazione delle attività asincrone: Le attività asincrone sono tutte quelle svolte dall'alunno a casa senza la supervisione in diretta del docente. In tal caso verranno valutati l'impegno, l'interesse e la partecipazione mostrate da ciascun alunno verso le attività svolte a distanza (desumibili dalle volte che si sono collegati, dagli esercizi e verifiche svolte e dal numero di compiti inviati al docente). Nella attività didattiche a distanza svolte in maniera asincrona, si raccomanda la supervisione e la collaborazione fattiva dei genitori, auspicando nella buona fede di tutti le componenti coinvolte.

- Valutazione delle attività sincrone: Le attività sincrone saranno tutte quelle svolte in una piattaforma e-learning con la supervisione diretta da parte del docente. Si utilizzeranno i normali criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti ad inizio anno scolastico 2019/20 e che sono riportati nel P.T.O.F. dell'Istituto Comprensivo.

La valutazione finale, ossia la proposta che ogni docente effettuerà in fase di scrutinio finale, terrà conto:

1. Delle valutazioni riportate in presenza dal mese di **settembre 2019 fino al 04 marzo 2020**;
2. Delle valutazioni riportate a distanza a partire **dal 05 marzo 2020 e fino al rientro in classe al termine dell'emergenza COVID-19** ponderando, in base alla classe frequentata dall'allievo, la valutazione asincrona e quella sincrona.
3. Delle eventuali valutazioni riportate in presenza **dal termine dell'emergenza COVID-19 fino alla fine dell'attività didattica.**

Si precisa che la valutazione degli apprendimenti, sia in modalità a distanza sia in modalità in presenza, dovrà sempre accompagnare gli allievi nel loro percorso di crescita e autovalutazione.

È importante osservare che la valutazione degli apprendimenti in modalità a distanza verrà deliberata nei consigli di interclasse e di classe e verrà ratificata nel primo collegio dei docenti.

3 – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

La prof.ssa De Salvo Grazia, con incarico aggiornamento P.T.O.F., evidenzierà nel piano dell'offerta formativa che i principi educativi dell'Istituto Comprensivo rimangono inalterati e che,

stante la situazione di emergenza è ovviamente cambiata la progettazione e quindi, preciserà che è necessario integrare il P.T.O.F. con tutto ciò che riguarda la modalità di insegnamento a distanza.

Particolare attenzione verrà prestata al grado di inclusione scolastico dell'Istituto Comprensivo. È fondamentale la compartecipazione delle famiglie degli allievi con bisogni educativi speciali. Si invitano, pertanto, i docenti ad adattare gli obiettivi formativi del P.E.I. e il P.D.P. al nuovo contesto formativo tramite riprogrammazione secondo le circ. n.124/DS e n.137/DS e di rapportarsi costantemente con le famiglie per monitorare il processo di inclusione scolastica.

Nella riprogettazione della didattica a distanza per la Scuola dell'Infanzia è fondamentale adoperarsi affinché le attività didattiche a distanza mantengano sempre sia l'aspetto ludico sia l'aspetto relazionale.

4- PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ: CONVOCAZIONE DEI CONSIGLI DI CLASSE, DI INTERCLASSE E DI INTERSEZIONE IN VIDEOCONFERENZA FINO AL TERMINE DELL'EMERGENZA COVID-19

È necessario monitorare ad un mese dalla sospensione della attività didattica in presenza l'attività svolta a distanza allo scopo di individuare i punti di forza e le criticità.

Verranno, come già annunciato in seno agli Organi collegiali, convocati i consigli di classe, interclasse e intersezione con la consueta componente genitori, con almeno i seguenti punti dell'ordine del giorno:

- Riprogettazione delle attività didattico-educative in occasione della modalità a distanza;
- Andamento didattico-disciplinare della classe;
- Valutazione degli apprendimenti.

I consigli si svolgeranno in modalità a distanza e verranno convocati con una apposita Circolare e si svolgeranno su piattaforma G.Suite for Education.

La riprogettazione delle singole attività di insegnamento terrà sicuramente conto dello strumento didattico per svolgere le attività didattico-educative ed è necessario adattare i contenuti, i tempi, le metodologie e la valutazione sia al modo sincrono sia al modo asincrono.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Giovanna Egle Candida Cacciola

(firma autografa sostituita a mezzo stampa art. 3 co.2 D.Lgs 39/93)