



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CANNIZZARO-GALATTI"**

Via M.Giurba n.2 - 98123 MESSINA - Tel. 090/716398 - Fax 0906415456  
Distretto Scolastico 029 – Codice Fiscale 80008360838  
e-mail: [meic86600p@istruzione.it](mailto:meic86600p@istruzione.it)



Circ. n.137/DS

Messina, lì 15 aprile 2020

A tutti i docenti di Scuola dell'Infanzia

**Oggetto: Riprogrammazione attività didattica a distanza Scuola dell'Infanzia- Nota M.I.U.R. prot. n. 0338 del 17 marzo 2020**

Facendo seguito alla circ. n.124/DS emanata per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo grado i cui principi si richiamano integralmente, si precisa che la nota M.I.U.R. in oggetto illustra quali siano gli elementi che caratterizzano la D.A.D. e pone l'attenzione principalmente su quattro cardini:

1. Mantenere sempre contatto umano, "affettivo", relazionale e pedagogico con gli allievi;
2. Rimodulare le singole progettazioni didattiche, tenendo conto che esse dal 5 marzo 2020 non si svolgono più in presenza bensì a distanza;
3. Indicare con estrema chiarezza agli allievi ed alle famiglie i materiali di studio e le modalità di interazione;
4. Raccordarsi con i vari docenti del team di classe e del Consiglio di Intersezione allo scopo di evitare un eccessivo carico cognitivo (c.d. "troppi compiti").

I docenti avranno cura di:

1. annotare nel registro elettronico di classe tutte le attività svolte;
2. rimodulare la progettazione didattico-educativa tenendo conto della nuova modalità di insegnamento, specificando i tempi, gli strumenti e le modalità coerentemente col proprio contesto classe in maniera tale che nessun allievo rimanga escluso. A tal proposito, i docenti compileranno la scheda allegata. Tale scheda, che dovrà essere inviata per e-mail in formato PDF all'indirizzo PEO dell'Istituto Comprensivo **entro e non oltre il 24 aprile 2020**, sarà ratificata dal successivo consiglio di intersezione.

Il coinvolgimento degli organi collegiali di competenza, sebbene in attività di ratifica, sono la garanzia sia per l'Amministrazione sia per gli allievi e le loro famiglie che la progettazione didattico-educativa sia stata svolta coerentemente con gli obiettivi del sistema nazionale, regionale e d'Istituto.

I docenti di sezione segnaleranno tempestivamente i nominativi degli allievi che non sono in grado di effettuare attività didattiche a distanza indicandone la motivazione, allo scopo di intraprendere le migliori azioni per garantire l'effettiva inclusione scolastica.

Si invitano i docenti di sostegno a segnalare qualsiasi difficoltà o criticità nel processo di apprendimento degli allievi e di coinvolgere direttamente le famiglie.

Si ritiene che sia fondamentale lasciare traccia delle eventuali interlocuzioni con le famiglie allo scopo di garantire l'Amministrazione.

Si rimanda alla visione del link [https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza\\_inclusione-via-web.html](https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_inclusione-via-web.html) e ad una lettura attenta della nota M.I.U.R. di cui all'oggetto la quale fornisce nel dettaglio le linee guida per tutte le tipologie di allievi con B.E.S.

La valutazione degli apprendimenti scaturisce sempre da un'attenta analisi da parte del docente e deve tenere conto del contesto di apprendimento. Il docente utilizzerà, per la valutazione finale degli apprendimenti, gli indicatori utilizzati dal consiglio di intersezione per deliberare l'ammissione alla classe successiva.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Giovanna Egle Candida Cacciola

(firma autografa sostituita a mezzo stampa art. 3 co.2 D.Lgs 39/93)