



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CANNIZZARO-  
GALATTI"**

Via M.Giurba n.2 - 98123 MESSINA - Tel. 090/716398 - Fax  
0906415456

Distretto Scolastico 029 – Codice Fiscale 80008360838

e-mail: [meic86600p@istruzione.it](mailto:meic86600p@istruzione.it)



Circ. n.124/DS

Messina, lì 21 marzo 2020

**Ai docenti**

**Ai genitori**

**Agli allievi**

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo Grado

**Oggetto: Nota M.I.U.R. prot. n. 0338 del 17 marzo 2020 avente per oggetto "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza".**

La nota M.I.U.R. in oggetto dà alcune indicazioni al personale delle Istituzioni scolastiche direttamente coinvolte nello svolgimento dell'attività didattica riguardo:

- Il significato di attività didattica a distanza;
- La progettazione e la realizzazione delle attività didattico-educative da parte dei singoli docenti e la loro armonizzazione all'interno delle programmazioni dei singoli consigli di intersezione, interclasse e classe;
- L'inclusione degli allievi con certificazione di disabilità, con disturbi evolutivi specifici e svantaggio sociale, economico e culturale;
- La valutazione delle attività didattiche svolte a distanza.

A garanzia dei docenti, degli allievi e di loro genitori, ritengo che sia necessario contestualizzare la nota M.I.U.R. all'interno di questo Istituto Comprensivo.

### **PRINCIPI COSTITUZIONALI**

L'autonomia di questo Istituto Comprensivo è garanzia della libertà di insegnamento di tutti i docenti e si declina nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana di tutti gli allievi, adeguati ai diversi contesti, alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e delle due priorità del R.A.V.

### **DIDATTICA A DISTANZA**

In questa condizione di emergenza nazionale la didattica a distanza (D.A.D.) costituisce l'unico strumento che permette a questo Istituto Comprensivo di entrare, grazie all'operato dei suoi docenti, in casa di ciascun allievo, permettendo che:

1. Venga garantito il successo formativo di ogni allievo, in maniera coerente con:
  - a. Gli obiettivi del sistema nazionale di istruzione;
  - b. La progettazione educativa dell'Istituto Comprensivo;
  - c. La progettazione didattico-educativa dei singoli consigli di classe;
  - d. La progettazione didattica dei singoli docenti;

A tal proposito, la libertà di insegnamento ha un ruolo predominante, poiché ogni docente sceglie metodi, strumenti e tempi per realizzare quanto collegialmente deliberato.

2. Si rafforzi sempre di più la sinergia e la corresponsabilità educativa tra Scuola e la famiglia.

La nota M.I.U.R. illustra quali siano gli elementi che caratterizzano la D.A.D. e pone l'attenzione principalmente su quattro cardini:

1. Mantenere sempre contatto umano, "affettivo", relazionale e pedagogico con gli allievi;
2. Rimodulare le singole progettazioni didattiche, tenendo conto che esse dal 5 marzo 2020 non si svolgono più in presenza bensì a distanza.

A tal proposito nel loro svolgimento, si invitano i docenti dei singoli consigli di classe a:

- a. realizzare le attività di insegnamento seguendo, per ogni classe, l'orario settimanale delle lezioni allo scopo di evitare sovrapposizioni. I coordinatori di plesso unitamente alla docente con incarico di collaborazione con il D.S. avranno il compito di regolamentare le attività;
  - b. armonizzare le attività didattiche a distanza con momenti di pausa facendo sì che l'allievo non stia più di 20 (venti) ore settimanali davanti a un video terminale (telefono cellulare, tablet, computer portatile, personal computer, etc...), così come prescrive la normativa che tutela la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
  - c. considerare il fatto che gli allievi si trovano nelle rispettive abitazioni, pertanto i tempi e i modi di apprendimento sono differenti dal contesto classe.
3. Indicare con estrema chiarezza agli allievi i materiali di studio e le modalità di interazione;
  4. Raccordarsi con i vari docenti del consiglio di classe allo scopo di evitare un eccessivo carico cognitivo (c.d. "troppi compiti").

I docenti avranno cura di:

1. annotare nel registro elettronico di classe tutti gli interventi;
2. rimodulare la progettazione didattico-educativa tenendo conto della nuova modalità di insegnamento, specificando i tempi, gli strumenti e le modalità coerentemente col proprio contesto classe in maniera tale che nessun allievo rimanga escluso. A tal proposito, i docenti compileranno la scheda nell'Allegato. Tale scheda, che dovrà essere inviata per e-mail in formato PDF all'indirizzo PEO dell'Istituto Comprensivo **entro e non oltre il 31 marzo 2020**, sarà ratificata dal successivo consiglio di interclasse e classe.

La documentazione personale e il coinvolgimento degli organi collegiali di competenza (Consiglio di interclasse, di classe e Collegio dei docenti), sebbene in attività di ratifica, sono la garanzia sia per l'Amministrazione sia per gli allievi e le loro famiglie che la progettazione didattico-educativa sia stata svolta coerentemente con gli obiettivi del sistema nazionale, regionale e d'Istituto.

I coordinatori di classe o i docenti prevalenti segnaleranno tempestivamente i nominativi degli allievi che non sono in grado di effettuare attività didattiche a distanza indicandone la motivazione, allo scopo di intraprendere le migliori azioni per garantire l'inclusione scolastica.

## **INCLUSIONE DEGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

L'attività didattica a distanza degli allievi con B.E.S. deve svolgersi sempre in maniera coerente con il P.E.I., per gli alunni con certificazione di disabilità, o con il P.D.P., per quelli con disturbi evolutivi specifici o con svantaggio.

Si sensibilizzano i docenti a usare i più adeguati strumenti compensativi o misure dispensative in base alle documentazioni di cui l'Istituto è in possesso, quali le diagnosi funzionali, i piani di funzionamento o le schede di osservazione o di rilevazione.

Si ritiene che sia necessario coinvolgere sempre in maniera corresponsabile le famiglie e di valutare il miglior strumento didattico affinché la D.A.D. sia la più proficua e la più inclusiva possibile.

Si invitano i docenti di sostegno, docenti coordinatori di classe o docenti prevalenti a segnalare qualsiasi difficoltà o criticità nel processo di apprendimento e di coinvolgere direttamente le famiglie.

Si ritiene che sia fondamentale lasciare traccia delle eventuali interlocuzioni con le famiglie allo scopo di garantire l'Amministrazione.

Si invitano i docenti a contattare il referente BES e dispersione scolastica Ins. Nollì Piera, le funzioni strumentali AREA 3, ins. Porcino Amalia e Scarcella Paola per coordinare strategie inclusive per gli allievi.

Si rimanda alla visione del link [https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza\\_inclusione-via-web.html](https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_inclusione-via-web.html) e ad una lettura attenta della nota M.I.U.R. di cui all'oggetto la quale fornisce, nel dettaglio, le linee guida per tutte le tipologie di allievi con B.E.S.

## **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione degli apprendimenti scaturisce sempre da un'attenta analisi da parte del docente, deve tenere conto del contesto di apprendimento e deve essere sempre coerente con le griglie di valutazione che sono state deliberate dal Collegio dei docenti ad inizio anno scolastico.

In particolare, la valutazione *in itinere* deve avere sempre una finalità formativa, deve essere trasparente e tempestiva per guidare continuamente l'allievo nel processo di autovalutazione e di miglioramento.

La valutazione *finale* degli apprendimenti, di tipo sommativa, terrà sicuramente conto di tutto l'iter scolastico dell'allievo che, eccezionalmente per quest'anno scolastico, è costituito da momenti di didattica in presenza e momenti di didattica a distanza.

Il docente potrà utilizzare, per la valutazione finale degli apprendimenti, gli indicatori utilizzati dal consiglio di classe per deliberare l'ammissione alla classe successiva ovvero l'ammissione agli Esami di Stato a conclusione del primo ciclo di istruzione.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Giovanna Egle Candida Cacciola

(firma autografa sostituita a mezzo stampa art. 3 co.2 D.Lgs 39/93)