



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CANNIZZARO-GALATTI"**

Via M.Giurba n.2 - 98123 MESSINA - Tel./Fax 090716398 - Fax 0906415456

Distretto Scolastico 029 – Codice Fiscale 80008360838

e-mail: [meic86600p@istruzione.it](mailto:meic86600p@istruzione.it) pec: [meic86600p@pec.istruzione.it](mailto:meic86600p@pec.istruzione.it)



Circ. n.066/DS

Messina, lì 28 ottobre 2019

**A tutti i docenti Docenti di**  
Scuola dell'infanzia  
Scuola Primaria  
Scuola Secondaria Primo Grado

**Alle docenti con incarico di Funzione Strumentali AREA n.3**  
**Ins. Porcino Amalia - Prof.ssa Scarcella Paola**

**Oggetto: Prima rilevazione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.).**

I docenti di classe o sezione, su supervisione del docente coordinatore di classe o di sezione, avranno cura di compilare la scheda in allegato alla presente **entro non oltre lunedì ottobre 2019**.

La scheda dovrà essere compilata per gli allievi che presentano:

- Sospetta difficoltà delle abilità di letto-scrittura a partire dalle classi II della Scuola Primaria;
- Sospetta difficoltà delle abilità di calcolo a partire dalle classi III della Scuola Primaria;
- Sospetti disturbi evolutivi specifici a partire dalle sezioni della Scuola dell'Infanzia;
- Sospetta condizione di svantaggio culturale, economico, linguistico a partire dalle sezioni della Scuola dell'Infanzia.

Si precisa, di conseguenza, che tale scheda non dovrà essere compilata nel caso di allievi che nel precedente anno scolastico abbiano avuto un P.D.P. a seguito di una certificazione di disturbo evolutivo specifico (D.S.A., A.D.H.D., etc...) oppure per quegli allievi, i cui genitori hanno consegnato in questo anno scolastico la diagnosi funzionale con i seguenti codici ICD10:

- F80: Disturbo evolutivo specifico dell'eloquio e del linguaggio;
- F81.0: Disturbo specifico di lettura;
- F81.1: Disturbo specifico della scrittura;
- F81.2: Disturbo specifico delle abilità aritmetiche;
- F81.3: Disturbi misti delle abilità scolastiche;
- F81.8: Altri disturbi evolutivi delle abilità scolastiche;
- F81.9: Disturbi evolutivi delle abilità scolastiche non specificati;
- F90.0: Disturbo dell'attività e dell'attenzione;
- F90.1: Disturbo ipercinetico della condotta;
- F93: Disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico dell'infanzia;
- F94: Disturbo del funzionamento sociale con esordio specifico nell'infanzia e nell'adolescenza;

- F98: Altri disturbi comportamentali e della sfera emozionale con esordio abituale nell'infanzia e nell'adolescenza;
- O in generale Codici ICD10 per cui non è previsto il docente di sostegno (P.E.I.) bensì l'elaborazione del P.D.P.

Il docente coordinatore di classe o di sezione avrà cura di condividere le osservazioni con i genitori entro e non oltre **venerdì 08 novembre 2019** in maniera tale da predisporre, in accordo con la famiglia, il Piano Didattico Personalizzato, in occasione dei consigli di interclasse/intersezione/classe che si svolgeranno a partire **dal 14 novembre 2019**.

A livello di Istituto Comprensivo l'attività sarà coordinata dalla Prof.ssa Scarcella Paola per la Scuola Secondaria di I grado e dall'Ins. Porcino Amalia per la Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia.

Si coglie l'occasione di invitare i docenti a recarsi negli uffici di segreteria per prendere visione delle vecchie e nuove diagnosi funzionali degli allievi con disturbi evolutivi specifici.

Si trasmette in allegato il modello di rilevazione degli allievi con B.E.S..

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giovanna Egle Candida Cacciola  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa D.Lgs 39/93)